

Zespół Szkół
Szkoła Podstawowa i Gimnazjum
w Osiecznej

PROGRAM WYCHOWAWCZY I PROFILAKTYCZNY

Osieczna 2016

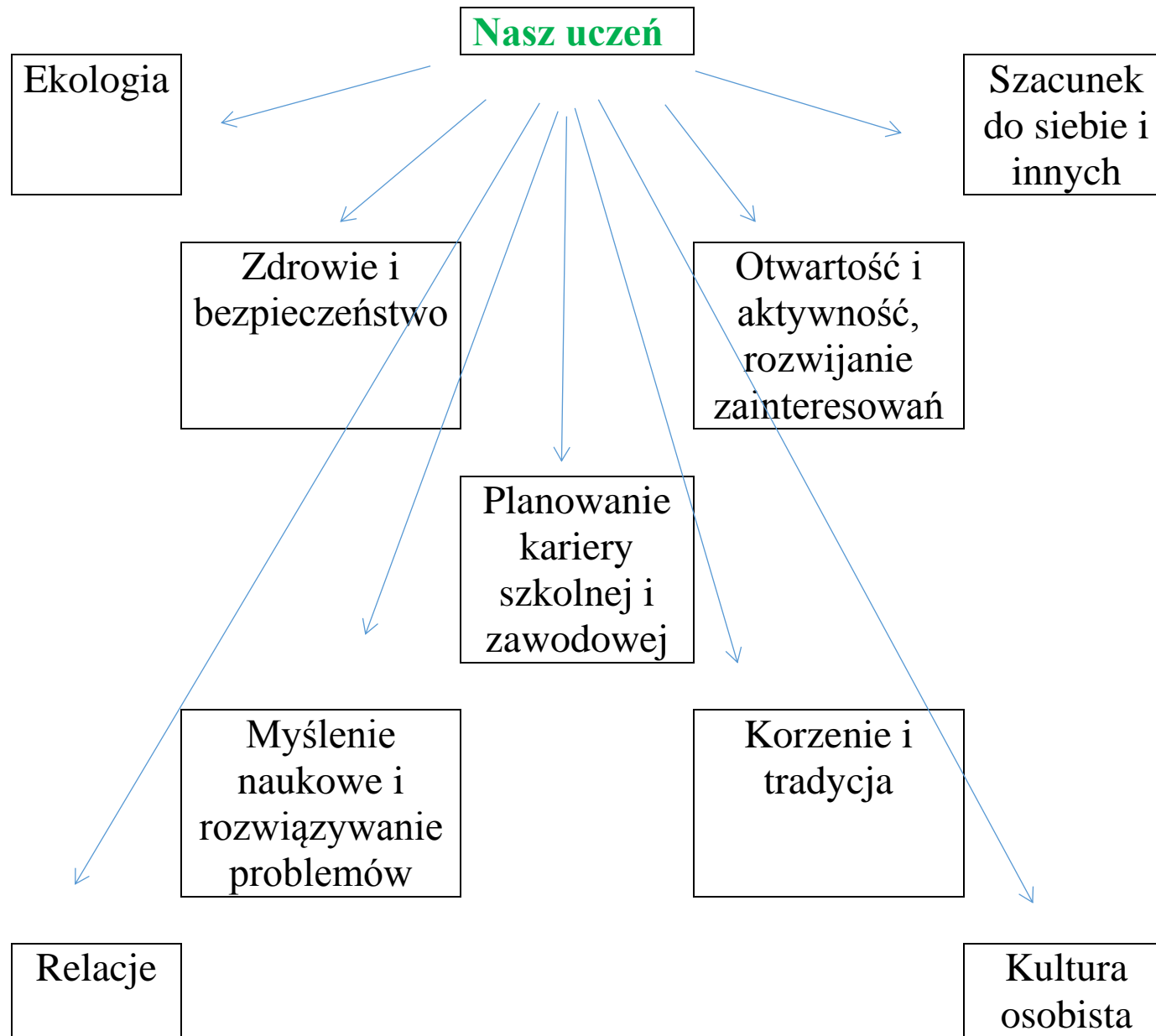
Uchwalony przez Radę Rodziców : 21 września 2016r.

Uchwalony przez Radę Pedagogiczną : 30 września 2016r.

„Pozwól dzieciom błędzić i radośnie dążyć do poprawy.”

Janusz Korczak

Rodzice mają prawo i pierwszeństwo do wychowywania swoich dzieci. Zobowiązania w zakresie spraw dotyczących rodziców zostały wyrażone w aktach prawnych Rzeczypospolitej Polskiej oraz dokumentach międzynarodowych. Stanowią one podstawę do współpracy rodziców i nauczycieli w trosce o wspólne dobro, jakim jest edukacja młodzieży - najlepsza gwarancja przyszłości Rzeczypospolitej.



ZADANIA I KOMPETENCJE

WARTOŚCI	ZADANIA I KOMPETENCJE UCZNIĄ
Bezpieczeństwo i zdrowie	potrafi zachować się w sytuacjach zagrożenia potrafi odmawiać, jest asertywny nie ulega złym wpływom wie jak zdrowo się odżywiać i robi to spędza czas wolny zgodnie z zasadami higieny radzi sobie ze stresem nie stosuje używek
Ekologia	dba o własne otoczenie i najbliższe środowisko oszczędnie wykorzystuje środowisko wie na czym polega segregacja odpadów mobilizuje innych do segregacji
Szacunek do siebie i innych	wie czym jest tolerancja i akceptacja jest tolerancyjny i akceptuje "inność" niesie pomoc innym, dostrzega potrzebujących
Kultura osobista	postępuje zgodnie z zasadami dobrego zachowania dba o kulturę języka
Otwartość i aktywność, rozwijanie zainteresowań	rozwija swoje zainteresowania wykorzystuje swoje zdolności i zainteresowania do aktywnego uczestnictwa w życiu klasy i szkoły jest otwarty na zdobycze innych kultur,
Planowanie kariery szkolnej i zawodowej	doskonali metody własnej pracy i nauki doskonali umiejętność świadomego czytania potrafi korzystać z dóbr cywilizacji bezpiecznie korzysta z internetu i telefonu komórkowego potrafi dokonać selekcji informacji
Korzenie i tradycja	zna historię i tradycje kraju, swojej najbliższej okolicy i rodziny identyfikuje się ze społecznością lokalną i rodziną uczestniczy w formach kultywowania tradycji regionu i kraju
Relacje	zna sposoby rozwiązywania konfliktów i problemów reaguje adekwatnie do zaistniałej sytuacji zna zasady życia społecznego i potrafi funkcjonować w grupie współtworzy normy społeczne i przestrzega ich

GLÓWNE KIERUNKI PRACY WYCHOWAWCZEJ W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

1. Planowanie kariery szkolnej i zawodowej: uczyć się przez całe życie, wiem jak się uczyć, potrafię planować swoją przyszłość, doskonale skutecznie czytać, uczestniczę w projektach „Od litery do książki”, „Budząca się szkoła”, cyklu czytelniczym, imprezach bibliotecznych
2. Atmosfera w szkole: kształtuję postawę szacunku do siebie i innych, działam w wolontariacie, trenuję komunikację interpersonalną, uczestniczę w budowaniu grupy, przeciwstawiam się dyskryminacji, tworzę pozytywny klimat szkoły, jestem tolerancyjny.
3. Kultura osobista-szkoła a savoir-vivre, kultura języka, używanie zwrotów grzecznościowych.
4. Tradycje-identyfikacja ze społecznością lokalną, tradycje rodzinne, historia i zasoby regionu.

<u>priorytet</u>	<u>zadania</u>	<u>formy pracy</u>	<u>sposób ewaluacji</u>
Planowanie kariery szkolnej i zawodowej	<ul style="list-style-type: none"> - przekonuje się, że uczymy się przez całe życie - doskonalą metody własnej pracy i nauki - odkrywa swoje predyspozycje zawodowe - poznaje zasady współczesnego rynku pracy - doskonalą umiejętność świadomego czytania - potrafi korzystać z dóbr cywilizacji - bezpiecznie korzysta z internetu i telefonu komórkowego - potrafi dokonać selekcji informacji 	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje warsztatowe z udziałem przedstawicieli różnych zawodów - projekt ogólnoszkolny „Od litery do książki” - cykle czytelnicze - imprezy biblioteczne 	<ul style="list-style-type: none"> analiza wytworów uczniowskich (projekty) ankiety analiza dokumentacji
Relacje	<ul style="list-style-type: none"> - działalność wolontariacka - działania antydyskryminacyjne - kształtowanie umiejętności zdrowej komunikacji i postaw tolerancji - budowanie pozytywnego klimatu w grupach 	<ul style="list-style-type: none"> - akcje dobroczynne - warsztaty profilaktyczne - profilaktyczne przedstawienia teatralne - zajęcia integracyjne - wycieczki szkolne - udział w zajęciach pozalekcyjnych - zajęcia w świetlicy szkolnej 	<ul style="list-style-type: none"> obserwacja analiza dokumentów ankiety
Kultura osobista	<ul style="list-style-type: none"> -eliminowanie zwrotów potocznych i wulgarnych -kształtowanie nawyku używania zwrotów grzecznościowych -przestrzegania zasad savoir-vivre podczas spożywania posiłków w stołówce szkolnej -omawianie zasad podczas lekcji wychowawczych 	<ul style="list-style-type: none"> -lekcje wychowawcze -profilaktyczne przedstawienia teatralne -rozmowy pedagogizujące 	<ul style="list-style-type: none"> obserwacja ankiety

Tradycje	-poznanie tradycji i historii najbliższego regionu -kultywowanie tradycji świątecznych i rodzinnych -udział w uroczystościach lokalnych o charakterze patriotycznym -poznanie zasobów regionu i partnerów szkoły.	-lekcje w terenie -Bitwa pod wiatrakami -udział w uroczystościach -kolędowanie	obserwacja, wywiad
----------	--	---	-----------------------

EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO i PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja w roku szkolnym 2016/ 2017 dotyczyć będzie głównych kierunków pracy.

1. W procesie ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczego i Profilaktycznego udział biorą uczniowie, rodzice, nauczyciele.
2. Monitoring i ewaluację Szkolnego Programu Wychowawczego i Profilaktycznego przeprowadza szkolny zespół wychowawczy nauczycieli.
3. Po zakończeniu roku szkolnego Program Wychowawczy i Profilaktyczny jest modyfikowany w zakresie ustalania działań priorytetowych.
4. Zmiany w Szkolnym Programie Wychowawczym i Profilaktycznym zatwierdzane są na zebraniach Rady Pedagogicznej.

PODSTAWY PRAWNE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO i PROFILAKTYCZNEGO

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (art. 48 ust.1, 54 ust.3-4, art.70 ust.1)
2. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, zwana „ustawą o systemie oświaty” (Dz. U. z 1996r. Nr 67, poz. 329; zm.: z 1996r. Nr 106, poz. 496; z 1997r. Nr 28, poz. 153 i Nr 141, poz. 943; z 1998r. Nr 117, poz. 759 i Nr 162, poz. 1126; z 2000r. Nr 12, poz. 136, Nr 19, poz. 299 i Nr 48, poz.550).
3. Karta Nauczyciela
4. Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989r., ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991r.
5. Program Polityki Prorodzinnej Państwa przygotowany przez Międzyresortowy Zespół ds. Opracowania Polityki Prorodzinnej Państwa powołany przez Prezesa Rady Ministrów i przyjęty w dniu 17 listopada 1998r. przez Komitet Społeczny Rady Ministrów.
6. Ustawa z dnia 29 listopada 1990r. o pomocy społecznej, zwana „ustawą o pomocy społecznej” (Dz. U. z 1998r. Nr 64, poz. 414; zm.: z 1998r. Nr 106, poz. 668, Nr 117, poz. 756, Nr 162, poz. 1118 i 1126; z 1999r. Nr 20, poz. 170, Nr 79, poz. 885 i Nr 90, poz. 1001; z 2000r. Nr 12, poz. 136 i Nr 19, poz.238).
7. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, zwana „ustawą o wychowaniu w trzeźwości” (zmiany Dz.U. 2013poz. 1563; Dz. U.2014 poz.822 i 1188)
8. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii, zwana „ustawą o przeciwdziałaniu narkomanii” (Dz. U. 2012 Nr 124 (zmiany : Dz.U.2015 poz.28)
9. Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych, zwana „ustawą o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu” (Dz. U. z 1996r. Nr 10, poz. 55; zm. 1997r. Nr 88, poz. 554 i 121, poz. 770; z 1999r. Nr 96, poz. 1107).
10. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych szkołach placówkach (Dz.U. z 2013 poz.532