

Koncepcja pracy Zespołu Szkół w Osiecznej

I. Charakterystyka szkoły:

1. Dane szkoły:

Zespół Szkół Szkoła Podstawowa i Gimnazjum w Osiecznej jest szkołą miejską położoną w miejscowości do 5000 mieszkańców.

W skład Zespołu wchodzi: Szkoła Podstawowa i Gimnazjum. W roku szkolnym 2013/2014 uczęszcza do niej 385 uczniów z 14 miejscowości należących do obwodu.

Misją szkoły jest:

"WSZECHSTRONNY ROZWÓJ KAŻDEGO UCZNIA OPARTY NA KULTYWOWANIU TRADYCJI REGIONU WIELKOPOLSKIEGO"

2. Dane kontaktowe:

Adres: ul. Kopernika 1, 64-113 Osieczna, tel/fax: 65 535 05 08, adres poczty elektronicznej: sekretariat@zs.osieczna.pl, adres strony internetowej szkoły: www.zs.osieczna.pl

3. Historia i tradycja szkoły

Pierwsza wzmianka o osieckiej szkole pochodzi z roku 1610.

Do 1981r. mieściła się w budynku przy ul. Powstańców Wielkopolskich. W 1959 r. nadano szkole imię Powstańców Wielkopolskich, w 1979 r. wręczono sztandar. Od 30.10.1981r. szkoła rozpoczęła swoją działalność w nowoczesnym obiekcie przy ul. Kopernika. W styczniu 1997 szkoła otrzymała nowy sztandar. Z dniem 1.09.1999r. na skutek reformy oświatowej powołano do życia Zespół Szkół, w składzie: Szkoła Podstawowa i Gimnazjum, które od 2004 r. nosi również imię Powstańców Wielkopolskich, a od 2005 r. posiada własny sztandar. We wrześniu 2010r. oddano do użytku nowy kompleks boisk sportowych. Placówka w sposób szczególny czci imię swoich patronów, organizując coroczne obchody Święta Szkoły. W szkolnej Izbie Pamięci gromadzone są pamiątki związane z Powstaniem Wielkopolskim, uczniowie dbają o miejsca Pamięci Narodowej oraz uczestniczą w konkursach tematycznych, odnosząc liczne sukcesy na szczeblu wojewódzkim.

Szkoła Podstawowa i Gimnazjum posiadają własny hymn.

4. Kadra szkoły

Kadra naszej szkoły to ludzie kompetentni, posiadający doświadczenie w pracy pedagogicznej, aktywni zawodowo, odczuwający potrzebę kształcenia ustawicznego. Oprócz nauczycieli dydaktyków szkoła zatrudnia pedagoga szkolnego z uprawnieniami do prowadzenia zajęć logopedycznych, nauczycieli wychowania fizycznego prowadzącego także zajęcia gimnastyki korekcyjnej. Wśród nauczycieli przedmiotów jest grupa posiadająca kwalifikacje do nauczania dwóch lub trzech przedmiotów, a także specjaliści terapii pedagogicznej. Nauczyciele wdrażają autorskie programy nauczania, pełnią funkcje egzaminatorów OKE.

5. Baza szkoły

Budynek szkoły jest przestronny, znajduje się tutaj 19 izb lekcyjnych zorganizowanych jako pracownie przedmiotowe, sala komputerowa z 20 stanowiskami, dwie sale gimnastyczne, salka do gimnastyki korekcyjnej, biblioteka z internetowym centrum informacji multimedialnej, świetlica. Na terenie szkoły znajduje się nowoczesny kompleks boisk sportowych. Szkoła jest wyposażona w niezbędny sprzęt multimedialny, w tym: 4 tablice interaktywne, rzutniki multimedialne połączone z komputerem i ekrany w każdej sali lekcyjnej. Część holu korytarza I piętra zajmuje kącik zabaw dla najmłodszych uczniów, przeznaczony do spędzania przerw międzylekcyjnych. Oddziały klas I-III Szkoły Podstawowej mają do dyspozycji boksy szatniowe, zaś uczniowie klas IV-VI szkoły podstawowej oraz I-III Gimnazjum indywidualne szafki. Obie sale sportowe są wyposażone w szatnie, sanitariaty i sprzęt sportowy. Do dyspozycji drużyn szkolnych i klubowych pozostaje elektroniczna tablica świetlna. Jako centrum przekazywania informacji i komunikatów służy sieć radiowęzłowa. W szkole funkcjonuje stołówka prowadzona przez ajenta. Zatrudniona jest pielęgniarka.

6. Uczniowie

Uczniowie naszej szkoły biorą aktywny udział w licznych konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i projektach. Dumą szkoły jest najliczniejsza do roku 2013 grupa laureatów Konkursu Wiedzy o Wielkopolsce, a także wysokie wyniki sportowe na szczeblu wojewódzkim i centralnym, nagrody w przeglądach talentów muzycznych i plastycznych oraz liczne akcje o charakterze wolontariackim i charytatywnym. Wysokim poziomem wyróżniają się także uroczystości z udziałem naszych uczniów o zasięgu środowiskowym. Duża grupa uczniów bierze udział w wycieczkach klasowych i szkolnych, a także wyjazdach na spektakle teatralne.

II. Model absolwenta

Absolwent naszej szkoły to uczeń, który:

- wie, jak korzystać z różnych źródeł informacji, jak być odpowiedzialnym za podejmowane decyzje, co znaczy być patriotą, jak rozumieć zasady demokracji, jak aktywnie słuchać innych, jak wyrażać własne opinie i zdanie, rozwiązywać konflikty, szanować własną i cudzą godność, działać na rzecz innych, doskonalić samego siebie, występować publicznie, współpracować w grupie, dbać o życie i zdrowie swoje i innych, kultywować tradycje i obyczaje swojej małej ojczyzny,
- umie rozróżnić dobro od zła, czytać ze zrozumieniem, formułować pytania do interesujących go zagadnień, sprostać wymaganiom na dalszym etapie kształcenia, znaleźć potrzebne informacje, nawiązywać właściwe relacje interpersonalne, wyrażać swoje odczucia i emocje, panować nad własnym zachowaniem,
- potrafi korzystać z najnowszych zdobyczy cywilizacyjnych i kulturowych, zachować się odpowiednio do sytuacji, szanować przyrodę i najbliższe otoczenie, zadbać o własną edukację ekologiczną, dociekać, poszukiwać i zainteresować się otaczającą go rzeczywistością, wyrażać wdzięczność i szacunek dla innych osób.

III. Mocne i słabe strony

Mocne strony	Słabe strony
dobrze wyposażona szkoła, bardzo dobre zaplecze sportowe, kompetentni nauczyciele, właściwy model zarządzania, aktywni rodzice i uczniowie, liczne sukcesy sportowe, duża grupa laureatów Konkursu Wiedzy o Wielkopolsce, sztandary Szkoły Podstawowej i Gimnazjum, hymny Szkoły Podstawowej i Gimnazjum, liczne działania charytatywne, bogata oferta działalności Samorządów Uczniowskich, prężnie działająca redakcja szkolnego radia	zbyt częste przejawy przemocy wśród uczniów, niezadawalające wyniki sprawdzianów i egzaminów końcowych, niezadawalający poziom sukcesów w konkursach przedmiotowych, wysoki odsetek uczniów gimnazjum z najniższymi ocenami zachowania i negatywnymi ocenami końcowymi, niedostatecznie zorganizowane warunki spędzania przerw międzylekcyjnych dla uczniów starszych klas Szkoły Podstawowej oraz Gimnazjum

IV. Obszary działań szkoły – zadania do realizacji

1. Baza szkoły

- zapewnianie optymalnych warunków nauki i pracy
- renowacja elewacji budynku
- wymiana podłóg w klasopracowniach
- zagospodarowanie pomieszczeń ogólnodostępnych na potrzeby uczniów IV-VI SP i gimnazjum
- stworzenie wyodrębnionej przestrzeni dla grupy wiekowej edukacji wczesnoszkolnej
- wyposażenie boksów szatniowych najmłodszych uczniów
- wzbogacanie wyposażenia szkoły o nowoczesne urządzenia, środki dydaktyczne, sprzęt komputerowy, multimedialny, księgozbiór biblioteczny
- wymiana zużytego sprzętu sportowego
- wymiana sprzętu audio i zakup mebli uczniowskich
- utworzenie bazy podręczników szkolnych z j. polskiego i matematyki klas IV-VI do użytku w szkole(odciążenie plecaków)

2. Zarządzanie szkołą, organizacja pracy szkoły

- monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego
- udoskonalenie WSO z silnym aspektem motywującym i dającym szansę na osiągnięcie osobistego sukcesu każdego ucznia
- aktywne działanie nauczycieli w zespołach przedmiotowych w celu rozwiązywania problemów szkoły i doskonalenia działalności pracy szkoły.
- tworzenie zespołów zadaniowych aktualizujących dokumentację szkolną
- zapewnienie dostępu do aktualnych informacji na stronie internetowej szkoły

3. Efektywność wyników nauczania

- monitorowanie realizacji podstawy programowej
- diagnozowanie osiągnięć uczniów (zewnętrzne badania kompetencji)
- analizowanie wyników egzaminów zewnętrznych
- skrupulatna analiza zestawu podręczników szkolnych w kierunku rezygnacji z zeszytów ćwiczeń na korzyść kreatywnej pracy zespołowej i indywidualnej podczas lekcji (jednocześnie odchudzenie plecaków)
- tworzenie oferty zajęć dodatkowych (rozwijających i wyrównawczych)
- realizowanie inicjatyw uczniowskich, np. projekty samorządu uczniowskiego, samorządów klasowych, wycieczki szkolne, akcje charytatywne, wolontariat kiermasze, działania edukacyjne na rzecz środowiska lokalnego/spektakle teatralne.
- rozwijanie aktywności uczniów poprzez pomoc koleżeńską
- wprowadzenie innowacji „Zabawa z niemieckim” w klasach I-III Szkoły Podstawowej

4. Doskonalenie zawodowe kadry pedagogicznej

- udział w doskonaleniu wewnątrzszkolnym i zewnętrznym
- stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju zawodowego nauczycieli
- podnoszenie i uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły
- dzielenie się wiedzą i doświadczeniem w ramach pracy Zespołów Przedmiotowych
- szkolenie w zakresie oceniania wspierającego oraz wspierania uczniów zdolnych
- stworzenie systemu motywującego nauczycieli do udziału w nowoczesnych formach kształcenia ustawicznego

5. Działania wychowawcze szkoły

- tworzenie pozytywnego klimatu w szkole
- podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników administracji
- kultywowanie tradycji szkolnej (organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym)
- dążenie do aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu szkoły
- reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych
- ukonstytuowanie klubu wolontariusza
- nawiązanie współpracy z instytucjami prowadzącymi edukację muzyczną

6. Działania w zakresie profilaktyki

- analizowanie i wdrażanie programu wychowawczego i profilaktycznego
- diagnozowanie zachowania uczniów i podejmowanie działań w celu wyeliminowania zagrożeń, ocena ich skuteczności oraz modyfikacje w miarę potrzeb

- umożliwienie pomocy i wsparcie w rozwiązywaniu problemów uczniów - współpraca z pedagogiem szkolnym oraz instytucjami wspomagającymi działania wychowawcze
- udostępnianie informacji na temat organizacji zwalczających agresję , przemoc w rodzinie, niosących pomoc uzależnionym
- propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych .

7. Działania opiekuńcze szkoły

- realizacja zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych z uwzględnieniem potrzeb zgłaszanych przez uczniów
- wspieranie działalności indywidualnych uczniów
- objęcie opieką świetlicową uczniów z podziałem na grupy wiekowe

8. Promocja szkoły w środowisku lokalnym

- upowszechnianie informacji o działaniach i osiągnięciach szkoły w lokalnych mediach
- organizowanie imprez o charakterze środowiskowym
- rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły

Koncepcja pracy szkoły powstała we współpracy środowiska szkolnego.

Przyjęta Uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 11 września 2013 r.

Zaopiniowana pozytywnie na posiedzeniu Rady Rodziców w dniu 19 września 2013 r.

Przedstawiona na spotkaniu Samorządów Uczniowskich w dniu 20 września 2013 r.

Przedstawiona na zebraniu ogólnym rodziców w dniu 24 września 2013 r.

Osieczna, 25 września 2013 r.